



ISKOLÁK, ÓVODÁK STRATÉGIAI PARTNERSÉGE

1. Pályázattípus célja

Fő célja, hogy a köznevelésben lehetőséget biztosítson új és innovatív gyakorlatok, módszerek kidolgozására, terjesztésére és alkalmazására a köznevelési intézmények által megvalósított nemzetközi partnerségi projektek keretében.

A vállalt célok, a várt hatás, az elérni kívánt eredmények függvényében a projektek méretükben és tevékenységeikben is különbözőek lehetnek. A projektekben az egymástól tanulás, a jó gyakorlatok cseréje, a nemzetközi együttműködések megalapozása és kibővítése, kisebb eredményeken való közös munka, az eredmények összegzése és terjesztése, valamint a résztvevők kompetenciáinak fejlesztése a cél. A pályázattípus lehetőséget nyújt arra is, hogy a projektekben a partnerek a nemzetközi együttműködés keretében vállalják a projekt céljaihoz kapcsolódó magas minőségű innovatív termékek fejlesztését, átvételét, adaptálását a közoktatás terén.

2. Pályázásra jogosultak köre

Óvodák, általános iskolák, gimnáziumok, szakközépiskolák, szakiskolák, kollégiumok, alap- vagy középfokú művészeti iskolák.

3. Támogatható tevékenységek

- Bármilyen témájú projekt megvalósítható, ami kapcsolódik a közneveléshez, óvodai vagy iskolai keretek között elvégezhető tevékenységekre épül, és összhangban van a Stratégiai partnerségek pályázattípus célkitűzéseivel.
- A projektekben rövid vagy hosszú távú külföldi tanári és tanulói tevékenységek is megvalósíthatók, mint például:
 - rövid távú diákcseré (min. 5 nap; max. 2 hónap);

- hosszú távú diákmobilitás, melyben legalább 14 éves diákok folytathatják tanulmányaikat a partnerségben részt vevő bármelyik iskolában minimum 2, de akár 12 hónapon keresztül;
- rövid távú vegyes típusú (blended) diákmobilitás (min. 5 nap; max. 2 hónap);
- hosszú távú oktatási vagy képzési célú tevékenység, melyben tanárok pedagógiai munkát végeznek a partnerségben részt vevő bármelyik iskolában minimum 2, de akár 12 hónapon keresztül;
- munkatársak közös, rövid távú képzése, mely keretében a partnerségben részt vevő intézmények pedagógusai minimum 5 napos, de két hónapnál nem hosszabb közös képzésen vesznek részt.

4. Programban részt vevő országok

Programországok:

Az Európai Unió tagállamai, beleértve az országok tengerentúli területeit is: (Ausztria, Belgium, Bulgária, Ciprus, Csehország, Dánia, Egyesült Királyság, Észtország, Finnország, Franciaország, Görögország, Hollandia, Horvátország, Írország, Lengyelország, Lettország, Litvánia, Luxembourg, Magyarország, Málta, Németország, Olaszország, Portugália, Románia, Spanyolország, Szlovákia, Szlovénia, Svédország)

Nem EU-tag programországok: Izland, Liechtenstein, Norvégia, Törökország, Macedónia

5. Pályázati feltételek

- Minimum 2 ország egy-egy köznevelési intézményének kell együttműködnie a partnerség keretében.
- A projektek hossza tetszőlegesen 2 évtől 3 évig terjedhet.
- A minőségi megvalósítás érdekében javasoljuk, hogy egy intézmény (tagintézményenként vagy iskolarendszerű képzést folytató telephelyenként) legfeljebb két pályázatot nyújtson be.

6. Prioritások

Az oktatás és képzés területén az alábbi horizontális prioritások kerültek meghatározásra:

- Innovatív és tanulóközpontú pedagógiai megközelítések alkalmazásával, valamint megfelelő értékelési és tanúsítási módszerek kidolgozásával olyan alap- és transzverzális készségek fejlesztése az oktatás, képzés és ifjúságügy minden területén, mint például a vállalkozói készség, a digitális készségek és a nyelvi kompetenciák.
- A jövőbeli vagy gyakorló pedagógusok/ifjúságsegítők oktatási és képzési útjainak megerősítését szolgáló új megközelítések kidolgozása.

- A digitális integráció megerősítése a tanulás, oktatás, képzés és ifjúsági munka különböző szintjein.
- Hozzájárulás a készségek és képesítések európai térségének létrejöttéhez.
- Olyan innovatív projektek támogatása, amelyek csökkentik a hátrányos helyzetű/kevesebb lehetőséggel rendelkező tanulók (a fogyatékossgal élőköt is beleértve) tanulási eredményeiben jelentkező különbségeket.
- Az oktatási, képzési és ifjúságügyi célokra fordított közfinanszírozás és beruházások hatékonyságát értékelő és javító innovatív megközelítések és eszközök fejlesztésének és alkalmazásának ösztönzése.

A köznevelési projektek esetében európai prioritás:

- A tanári szakmák szakmai profiljának megerősítése azáltal, hogy a legjobb tanárjelöltek számára vonzóvá teszik a szakmát, támogatják a tanárokat és vezetőket abban, hogy kiváló munkát végezzenek az összetett iskolai szituációk kezelésében, valamint új módszereket és eszközöket alkalmazzanak.
- Az alapkészségek terén mutatott alacsony teljesítmény javítása hatékonyabb oktatási módszerek révén.
- Az iskolák támogatása a korai iskolaelhagyók és a hátrányos helyzetű tanulók kezelésében, különösen olyan projektek révén, amelyek célja a belső együttműködés, valamint a szülőkkel és más külső érintett szereplőkkel való együttműködés fejlesztése.
- A kora gyermekkori nevelés és gondozás minőségének és szolgáltatásainak javítása a jobb tanulási eredmények és az iskola sikeres elkezdésének biztosítása érdekében, különösen olyan projektek révén, amelyek célja a kora gyermekkori nevelés és gondozás holisztikus és életkorhoz igazított pedagógiai keretének fejlesztése.